



Certificado

CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DOS COLÉGIOS DA POLÍCIA MILITAR DO CEARÁ EM HOMENAGEM AOS 191 DA PMCE.

1º LUGAR - CATEGORIA REDAÇÃO

raísa Maíus Moreira Pereira de Andrade

3º ANO EM - 3º COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR TENENTE MÁRIO LIMA

Fortaleza-CE. 18 de maio de 2026.



GEORGE Stephenson Batista Bencio - Coronel PM
Coordenador dos Colégios da PMCE



Em seus 191 anos de existência, a corporação Polícia Militar do Estado do Ceará tem exercido notória importância na sociedade cearense, destacando-se como órgão público estatal não apenas em sua área de atuação, segurança pública, mas também como influência no ramo essencial para a formação e o desenvolvimento de qualquer corpo social; a educação, pois, de acordo com o cientista e inventor afro-americano George Washington Carver, é "a chave para abrir a porta adormecida da liberdade."

Em primeiro plano, salienta-se que a formação dos cidadãos de uma nação requer uma série de fundamentos inerentes à sua plena socialização. Assim, vale um resumo, pode-se concluir que a mencionada instituição estadual trabalha também excelentemente para isso, visto que cumpre, como parte dos colaboradores, o que determina o artigo nº 205 da Constituição Federal do Brasil de 1988 quanto à educação: "um direito de todos e dever do Estado e da família, promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho." Para efeito de reconhecimento, vale mencionar os notáveis Colégios da PMCE (PM), instituições de ensino prestigiadas devido à alta qualidade acadêmica e ao destaque no cenário educacional do estado.

Ademais, o sucesso da PMCE, quanto ao aspecto protetivo das comunidades, também detém grande relevância, evidenciada pela queda dos índices de delitos, como a diminuição de 7,7% nos Crimes Violentos Letais e Tentacionais (CVLT) entre 2024 e 2025 e os iguais de 46,2% e 16,6% nos roubos e nos furtos, respectivamente, em março de 2026. Adicionalmente, tal perspectiva relacionada à segurança da população não é percebida somente por meio da excelente ação ostensiva da unidade militar, mas também por meio de iniciativas de cunho social; a título de exemplificação, cita-se sua laudável participação no Programa Educacional de Prevenção às Drogas e à Violência (Preved) e aproximação comunitária para melhores relações.

Portanto, ao observar o dinamismo da gloriosa corporação militar do estado "Terra da Luz", nota-se que esse impecável desempenho em ação preventivamente em aspectos fundamentais da sociedade reforça o sentido da frase do romancista francês Victor Hugo "quem abre uma escola fecha uma prisão"; o futuro de um povo, seja ele ordenado ou caótico, depende do investimento educacional na formação de seus cidadãos.





Certificado

CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DOS COLÉGIOS DA POLÍCIA MILITAR DO CEARÁ EM HOMENAGEM AOS 191 DA PMCE.

1º LUGAR - CATEGORIA REDAÇÃO

Cassia e Moura dos Santos

3º ANO EM - 3º COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR TENENTE MÁRIO LIMA

Fortaleza-CE. 18 de maio de 2026.



GEORGE Stephenson Batista Bencio - Coronel PM
Coordenador dos Colégios da PMCE



Certificado

CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DOS COLÉGIOS DA POLÍCIA MILITAR DO CEARÁ EM HOMENAGEM AOS 191 DA PMCE.

1º LUGAR - CATEGORIA REDAÇÃO

Cassia e Moura dos Santos

3º ANO EM - 3º COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR TENENTE MÁRIO LIMA

Fortaleza-CE. 18 de maio de 2026.



GEORGE Stephenson Batista Bencio - Coronel PM
Coordenador dos Colégios da PMCE



Certificado

CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DOS COLÉGIOS DA POLÍCIA MILITAR DO CEARÁ EM HOMENAGEM AOS 191 DA PMCE.

3º LUGAR - CATEGORIA REDAÇÃO

Lucas Salos da Silva

3º ANO EM - 3º COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR TENENTE MÁRIO LIMA

Fortaleza-CE. 18 de maio de 2026.



GEORGE Stephenson Batista Bemcio - Coronel PM
Coordenador dos Colégios da PMCE

O filósofo Platão, em sua concepção filosófica, detinhou a relação entre o Estado ideal (governante) e o alma (indivíduo), sendo o governo responsável por estabelecer a justiça ao homem indivíduo. Nesse sentido, na esfera vigente, o Estado tem a responsabilidade de garantir os direitos fundamentais à sociedade, como proteção e educação. Contudo, na perspectiva nacional, percebem-se incossências em estabelecer, efetivamente, esses direitos, visto que o Brasil é marcado pela criminalidade, que é associada à desigualdade social e à falta de oportunidades. Depreende-se, assim, que se faz necessário ampliar a postura estatal, através da Polícia Militar, frente às injustiças sociais e à falta de educação.

Diante desse cenário, convém pontuar acerca da injustiça social como componente intensificador desse cenário. Sob esse viés, o filósofo Zygmunt Bauman afirmou que não se combate o crime com mais polícia, mas com mais justiça social. Uma logo a isso, compreende-se que a desigualdade socioeconômica e a falta de oportunidades intensificam a criminalidade, uma vez que a vida do crime pode ser a única maneira de subsistência dessas indivíduos marginalizadas. Tal questão é evidenciada em locais (favelas e áreas periféricas) que se tornam focos da criminalidade e que sofrem, concomitantemente, a falta de direitos básicos. Portanto, é notória a ineficiência da polícia em agir, eficientemente, a população vulnerável.

Ademais, a compreensão da influência da educação é essencial à erradicação dessa conjuntura. Diante disso, o filósofo prussiano Immanuel Kant afirmou que "o homem é o que a educação faz dele". Em consonância com esse viés filosófico, a educação molda o caráter do indivíduo, instituindo valores éticos da consciência social a partir da perspectiva individual. Isso é notório em dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada que afirmam que a cada 1% dos jovens estudando, há uma redução de 2% da taxa de homicídios. Logo, faz-se necessário entender esse entronse a fim de promover a justiça e a cidadania.

Em síntese, é imprescindível a união de todos os grupos sociais em prol de combater a criminalidade no âmbito nacional. Por isso, a Polícia Militar - órgão reator desse atre - deve promover uma sociedade mais segura e cidadã através da educação, buscando-se na transição de um modelo exclusivamente repressivo para um modelo de policiamento comunitário e preventivo, por meio de recursos estatais. Dessa forma, a nação sendo-anorada seria símbolo de cidadania e de segurança, instituindo a concepção platônica.



Certificado

CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DOS COLÉGIOS DA POLÍCIA MILITAR DO CEARÁ EM HOMENAGEM AOS 191 DA PMCE.

1º LUGAR - CATEGORIA DESENHO

Maria Luiza Bezerra de Sousa

8º ANO EFAF - CATEGORIA DESENHO DO 3º COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR
TENENTE MÁRIO LIMA

Fortaleza-CE. 18 de maio de 2026.



GEORGE Stephenson Batista Bencio - Coronel PM
Coordenador dos Colégios da PMCE



COORDENADORIA DOS
**COLÉGIOS DA
POLÍCIA MILITAR
DO CEARÁ**



**POLÍCIA
MILITAR
DO CEARÁ**
"RAÇA DE FORTES, POVO DE BRAVOS."





Certificado

CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DOS COLÉGIOS DA POLÍCIA MILITAR DO CEARÁ EM HOMENAGEM AOS 191 DA PMCE.

1º LUGAR - CATEGORIA DESENHO

Polícia Militar

9º ANO EFAF - CATEGORIA DESENHO DO 3º COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR
TENENTE MÁRIO LIMA

Fortaleza-CE. 18 de maio de 2026.



GEORGE Stephenson Batista Bencio - Coronel PM
Coordenador dos Colégios da PMCE





Certificado

CONCURSO DE REDAÇÃO E DESENHO DOS COLÉGIOS DA POLÍCIA MILITAR DO CEARÁ EM HOMENAGEM AOS 191 DA PMCE.

3º LUGAR - CATEGORIA DESENHO

Lara razie de Lia au illo

º ANO EFAF - CATEGORIA DESENHO DO 3º COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR
TENENTE MÁRIO LIMA

Fortaleza-CE. 18 de maio de 2026.



GEORGE Stenphenson Batista Bencio - Coronel PM
Coordenador dos Colégios da PMCE



COORDENADORIA DOS
**COLÉGIOS DA
POLÍCIA MILITAR
DO CEARÁ**



**POLÍCIA
MILITAR
DO CEARÁ**
"RAÇA DE FORTES, POVO DE BRAVOS."

